

PBL授業での学習の進め方

PBL授業を受けた学生からは、「仲間が増えた」「プレゼンがうまくなった」「自分で調べ物ができるようになった」「学習が楽しくなった」という声が聞かれます。なぜでしょうか？

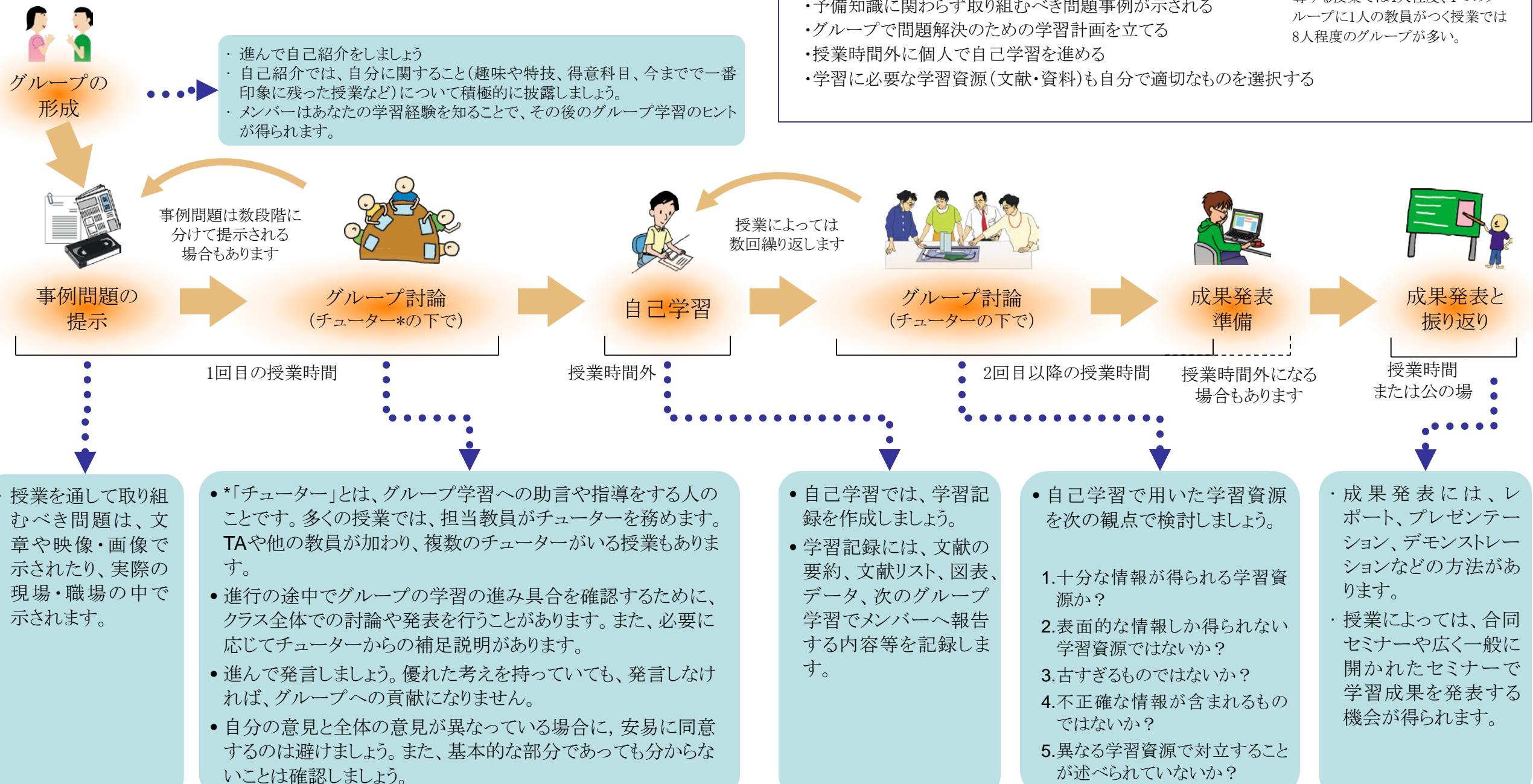
その主なとして、PBLは学生が主役の授業形態であることがあげられます。

PBLとは？

三重大学では、PBL*という形態の授業が多数開講されています。PBLは、講義中心ではなく、学生の主体的な学習が中心の授業です。教員は、学生の学習を支援し、議論を活性化する役割を担います。

PBL: Problem-based Learning (問題発見解決型学習)

PBLでの学習の進め方の一例



PBLの多様な形態について

- ・この受講ガイドでは、標準的なPBL授業での学習方法を紹介しています。
- ・授業によっては、プロジェクト型学習 (Project-based Learning) を行うものもあります。
- ・プロジェクト型学習では、達成すべき課題が示され、ものを制作したり、成果を生み出す作業に取り組めます。
- ・また、授業の一部にPBLを取り入れる授業もあります。
- ・どのような形態であっても、みなさんの積極的な参加を期待します。

もし、PBL授業で困ったら…

- ・この受講ガイドは、PBL授業での学習方法をごく簡単にまとめたものです。
- ・みなさんが、実際にPBL授業に参加する中で、より詳しくPBL授業での学び方を知りたいと思うかも知れません。
- ・学生向けのより詳しい受講ガイドは、以下のウェブサイトで公開しています。

<http://www.hedc.mie-u.ac.jp/resources-learning.html>

PBLのススメ
ー三重大学生のためのPBL授業受講ガイドー

2008年1月第1版発行

制作・発行: 三重大学地域人材教育開発機構
<http://www.dhier.mie-u.ac.jp/>



PBLのススメ

ー三重大学生のためのPBL授業受講ガイドー

三重大学